

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru
<http://www.irro.ru>
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Руководителям органов
местного управления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций

22.06.2022 № 01-20-1224

На № _____ от _____

О направлении методических материалов
по воспитанию и социализации
обучающихся общеобразовательных
организаций

Уважаемые коллеги!

В целях подготовки к 2022-2023 учебному году, разработки рабочих программ воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, календарного плана воспитательной работы, планов работы классных руководителей, направляем обновленный пакет методических материалов ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» для использования в работе заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Методические рекомендации во вопросам организации воспитания и социализации обучающихся (Приложение I).
2. Памятка для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей по планированию, подготовке и проведению классных часов в 2022-2023 учебном году (Приложение II).

По вопросам организации воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций можно обращаться к Елене Алексеевне Чудиновских, заведующему, Светлане Владимировне Мельничук, методисту Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Рабочий телефон: (343) 369-29-86, 369-22-32 (добавочный 156)

Адрес электронной почты Iro-cvido@yandex.ru

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Проректор

Елена Алексеевна Чудиновских
8 (343) 369-29-86 (доб. 156)

О.А. Трофимова

Методические рекомендации во вопросам организации воспитания и социализации обучающихся

1. Методические рекомендации «Классный час: структура, формы и проведение»
2. Методические рекомендации «Вопросы воспитания в практике естественнонаучного образования»;
3. Методические рекомендации «Внеклассная работа, направленная на изучение культуры и традиций народов, проживающих на территории Свердловской области»
4. Методические рекомендации «Ресурсы общественных объединений в воспитательной работе школ, находящихся в сложных социальных условиях»
5. Методические рекомендации по формированию у обучающихся толерантного поведения для использования в работе образовательными организациями при проведении классных часов, занятий внеурочной деятельности
6. Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений по специфике обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Свердловской области
7. Информационно-методические материалы по нормам законодательства РФ, устанавливающим ответственность за участие в террористической деятельности, разжигание расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России
8. Методические рекомендации «Положительные практики адаптации и интеграции в российское общество детей с миграцией в истории семьи»
9. Сборник методических материалов по практике духовно-нравственного воспитания и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях
10. Методические рекомендации «Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»
11. Методические рекомендации «Деятельность детских общественных объединений в общеобразовательных организациях»

Памятка для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей по планированию, подготовке и проведению классных часов в 2022-2023 учебном году

1. При планировании и подготовке классных часов необходимо учитывать их тематику, опираясь на рекомендации Министерства просвещения России, в частности цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»:

– **Россия в мире**

Геополитическая ситуация в мире и политическая обстановка в России; значимость информирования обучающихся о текущих событиях в мире, их причинах и возможных результатах; особенности организации еженедельных классных часов «Разговоры о важном»;

– **Традиционные ценности российского народа**

Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, знакомство с традиционными ценностями через культурное наследие;

– **Секреты эффективной коммуникации: как правильно говорить с детьми на важные темы**

«Запрещенные» темы (общие принципы работы классного руководителя с содержанием классных часов «Разговоры о важном»; Возрастная психология и педагогика (особенности восприятия информации детьми разного возраста); эффективные интерактивные технологии, формы и виды организации работы с обучающимися;

– **Работа с информацией;**

– **Государственные символы Российской Федерации;**

– **Календарь значимых событий в истории России**

История праздников и их роль сегодня, событийный подход. Традиции народов России;

– **Особенности организации межкультурной коммуникации обучающихся**

Россия – многонациональная страна;

– **Достижения современной России**

Ими гордится Россия: наука, культура, искусство и т.д.

Выдающиеся деятели – представители разных регионов;

– **Герои России вчера и сегодня**

Пантеон героев, герои среди нас. Кем гордится наша школа? Как говорить с детьми о подвигах;

– **«Разговоры о важном»: сотрудничество с родителями.**

2. Классным руководителям при подготовки классных часов необходимо обратить внимание на выстраивание диалога с обучающимися, создание педагогической ситуации, которая позволяет обучающимся высказывать отношение, суждение в рамках предлагаемой тематики.

3. В образовательной организации необходимо вести системную работу по включению региональных социальных партнёров для проведения классных часов.

4. Продумать примеры из социокультурного окружения образовательной организации, значимые для формирования ценностных ориентаций обучающегося в области социального взаимодействия, личностного развития, ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

5. Познакомиться с темами занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне в рамках проекта «Разговоры о важном» (цикл занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.) можно по ссылке:

https://apipro.ru/razgovory-o-vazhnom/?sphrase_id=3028